**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ANATOMİ | 211911022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | İnsan vücudunun yapı ve morfolojisi ile ilgili bilgiler vermek, bu yapının oluşumu ile yapıyı oluşturan organların durumları ve ilişkilerini incelemektedir. Tıbbi terim ve kavramları verirken ortak olan uluslararası Latince terminolojiyi kullanmak anatomik öğretimin de temel esaslarıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Anatomi biliminin önemi, alt dalları, anatomik terimleri, kavramları, bölgesel yapısı içerisinde organları ve sistemleri içerir. Sistemler, lokomotor sistem, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu organlarını kapsar. Bu teorik anatomik bilgiler atlaslar ve sözlük ve maketler ile pekiştirici olarak verilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İnsan vücudunun temel yapılarını (kemikler, kaslar, sinirler, organlar vb.) tanıyabilme ve adlandırabilme. | PÇ,2,PÇ3 | 1-2-5 | A |
| **2** | Anatomik terimleri doğru bir şekilde kullanabilme. | PÇ,2,PÇ3 | 1-2-5 | A |
| **3** | İnsan vücudundaki çeşitli yapıların işlevlerini açıklayabilme. | PÇ,2,PÇ3 | 1-2-5 | A |
| **4** | Vücudun farklı bölgelerindeki anatomik yapıların yerini ve ilişkilerini gösterebilme. | PÇ,2,PÇ3 | 1-2-5 | A |
| **5** | Yüzey anatomisi kullanarak vücut üzerindeki önemli noktaları belirleyebilme. | PÇ,2,PÇ3 | 1-2-5 | A |
| **6** | İnsan vücudundaki sistemlerin (örneğin, iskelet sistemi, kas sistemi, sinir sistemi, dolaşım sistemi) yapılarını ve işlevlerini anlayabilme.Her bir sistemin diğer sistemlerle olan ilişkisini kavrayabilme. | PÇ,2,PÇ3 | 1-2-5 | A |
| **7** | Anatomik bilgiyi klinik durumlara uygulayabilme, hastalıklar veya yaralanmalarla ilgili anatomik yapıların etkilerini değerlendirebilme. | PÇ,2,PÇ3 | 1-2-5 | A |
| **8** | Anatomi modelleri, kadavralar veya sanal simülasyonlar üzerinde çalışarak pratik yapabilme.Tıbbi görüntüleme tekniklerini (örneğin, X-ray, MR, CT) kullanarak anatomik yapıları tanımlayabilme. | PÇ,2,PÇ3 | 1-2-5 | A |
| **9** | Anatomik bilgiyi kullanarak tıbbi sorunları çözme yeteneği geliştirebilme. | PÇ,2,PÇ3 | 1-2-5 | A |
| **10** | Anatomik yapıların varyasyonlarını ve anormalliklerini tanıyabilme. | PÇ,2,PÇ3 | 1-2-5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Sağlık Bilimleri İçin Resimli Temel Anatomi, B.ŞAHİN, 2020 * Sobotta,Atlas of Human Anatomi. Sobotta,FriedrichPaulse, JensWaschke. 2019. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi ve Mesleki Terminoloji, ÖZ, A.ORTADEVECİ, H.ÖZDEN,G.AY,C.BOZDOĞAN,F.YILDIZ,M.KAYA,Ö.TUĞ,22022 * Anatomi Terimler Sözlüğü, S.ÖZ., 2018 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Anatomi maketleri, Anatomi atlası, İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon, UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Anatominin önemi, alt dalları, Anatomik terimler, düzlemler ve kavramlar |
| **2** | Hareket Sistemi-Kemikler -Eklemler |
| **3** | Hareket Sistemi -İskelet kasları |
| **4** | Kardiovasküler Sistem- Kalp |
| **5** | Kardiovasküler Sistem- Damarlar |
| **6** | Solunum sistemi |
| **7** | Sindirim Sistemi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Üriner sistem |
| **10** | Merkezi Sinir Sistemi |
| **11** | Periferik Sinir sistemi |
| **12** | Kadın üreme sistemi |
| **13** | Erkek Üreme Sistemi |
| **14** | Endokrin Sistemi |
| **15** | Duyu organları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **79** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,63** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 2 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 4 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 5 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 1 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 1 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 1 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 1 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak. | 1 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 1 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 1 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Semih ÖZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**2ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FİZYOLOJİ | 211911023 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | yok |
| **Dersin Amacı** | İnsan sağlığına hizmet etmeyi kendisine hizmet olarak seçmiş olan öğrencilerimize, insan vücudunun ve işleyişinin temel sistematiğini öğretmeyi içermektedir. Fizyoloji, canlı organizmaların fonksiyonlarına ve aktivitelerine bağlı olarak gösterdikleri değişiklikleri açıklamaya çalışan bir bilim dalıdır. İnsan organizması, uygun bir benzetme ile kompleks bir makine olarak kabul edilecek olursa, Fizyoloji Bilimi bu makinenin motor aksamının nasıl çalıştığını, motorun parçalarını oluşturan birimlerin birbirleri ile nasıl bir bağlantıya ve fonksiyonel ilişkiye sahip olduğunu öğrenciye öğretmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tıbbi fizyolojinin genel ve hücresel temelini kavrama, uyarılabilir doku:sinir bilgisi, uyarılabilir doku:kas bilgisi, sinir sisteminin fonksiyonları bilgisi, görme, işitme ve denge, koku ve tat bilgileri, endokrinoloji, metabolizma ve üreme fonksiyonları hakkında bilgi, gastrointestinal fonksiyanlarla ilgili genel bilgiler, dolaşım:vücutta dolaşan sıvılar hakkında bilgi, kalp atımının kökeni ve kalbin elektriksel aktivitesi, bir pompa olarak kalp, kardiyovasküler düzenleyici mekanizmalar ile ilgili bilgiler, özel bölümlerde dolaşım, solunum: akciğer işlevleri, akciğerler ve dokular arası gaz taşınması, solunumun düzenlenmesi, böbrek fonksiyonları ve idrar yapma konularında bilgi sahibi olmaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İnsan vücudunun ve işleyişinin temel sistematiğini bilme | PÇ1-PÇ2 | 1-2 | A |
| **2** | Canlı organizmaların fonksiyonlarına ve aktivitelerine bağlı olarak gösterdikleri değişiklikleri açıklayabilme | PÇ1-PÇ2 | 1-2 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Sağlık Bilimlerinde Fizyoloji Ders Kitabı, Dr. Öğr. Üyesi Gülnihal Deniz,Doç. Dr. Sermin Algül, 2022  2. Temel Fizyoloji, C. Süer. 2021 3. Editör: Doç.Dr. Gökhan KUŞ, T.C.ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI (2019)4. Prof.Dr. Yasemin AYDIN, İnsan Beden Yapısı ve Fizyolojisi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Prof.Dr. Neşe Tuncel. (1991). Fizyoloji. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları  2. William F. Ganong. (1994) Tıbbi Fizyoloji. İstanbul: Barış Kitabevi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnsan vücudu maketi, İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Fizyolojiye Giriş |
| **2** | Hücre Fizyolojisi ve Dokular |
| **3** | Aksiyon Potansiyeli ve Uyarılabilen Dokular |
| **4** | Sinir Sistemi |
| **5** | Duyu Organları |
| **6** | Kalbin Yapısı ve Çalışma Şekli, Kan Damarları. |
| **7** | Dolaşım Sisteminin Düzenlenmesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kan’ın Yapısı ve Görevleri |
| **10** | Solunum Fizyolojisi |
| **11** | Boşaltım Fizyolojisi |
| **12** | Sindirim Kanalının Yapısı ve Görevleri |
| **13** | Sindirime Yardımcı Organlar, Kimyasal Sindirim ve Emilim |
| **14** | Hormonların Sınıflandırılmaları |
| **15** | Hormonların görevleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  | 0 |
| Kısa Sınav |  |  | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  | 0 |
|  | 1 | 1 | 1 |
|  | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 17 | 17 |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **71** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |
| **Değerlendirme** | | | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** | | |
| Ara Sınav | 40 | | |
| Ödev |  | | |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 | | |
| **Toplam** | 100 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 4 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 3 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 3 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 3 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 3 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 3 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak. | 3 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 3 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 3 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Sadi AKSU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

24/07/2024

**ESOGÜ SHMYO**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ ETİK | 211911019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak,  Meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Etik nedir? Temel etik yaklaşım ve ilkeler nelerdir? Meslek etikleri ve kodları. Temel etik kavramlarını anlama ve öğrenme, Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Değerlere duyarlı olma, | PÇ7, PÇ11, PÇ12 | 1,2,5,8,10,13 | A |
| **2** | Etik kodları bilerek mesleki faaliyetleri sürdürebilme, | PÇ7, PÇ11, PÇ12 | 1,2,5,8,10,13 | A |
| **3** | Hizmet alan ve verenlerin haklarına saygılı olma | PÇ7, PÇ11, PÇ12 | 1,2,5,8,10,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Prof. Dr. Neyyire Yasemin Yalım, Dr. Şükrü Keleş Sağlık Programları Meslek Etiği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri,2019 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1.Gülfer Büyükbaş, Sağlık Meslek Etiği. Duvar Kitapevi,2021  2. Cevizci A. (2002).Etiğe Giriş. Paradigma Yayınları. İstanbul  3. Pehlivan İ. (1998)Yönetsel Mesleki ve Örgütsel Etik. Pegem Yay. Ankara |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Felsefe, ahlak ve değer kavramları |
| **2** | Ahlaki eylem, ahlak felsefesi, etik |
| **3** | Etik ve ahlak farklılığı, etiğin bölümleri, etiğin unsurları etiğin işlevleri. Kuramsal ve uygulamalı etik. |
| **4** | Etik türleri ve temel etik yaklaşımlar |
| **5** | Temel etik yaklaşımlar ve temel etik ilkeler. |
| **6** | Sağlık ve hak kavramları |
| **7** | Meslek, meslek etiği tanım ve içeriği, meslek etiği kodları, mesleki uygulamalarda etik duyarlılık ve etik farkındalık |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sağlık mevzuatı ve mesleki sorumluluklar |
| **10** | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme (Adalet) |
| **11** | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme (Dürüstlük ve sır saklama) |
| **12** | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme (Aydınlatılmış onam ve gizlilik) |
| **13** | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme (Yaşamın sonu ve bakım) |
| **14** | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme (Yaşamın başlangıcı ve değer çatışması) |
| **15** | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme (Meslektaşlar ile iletişim, örselenebilir gruplar) |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **64** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,13** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 2 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 2 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 2 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 1 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 1 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 3 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 5 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 2 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 3 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 4 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Selda YILDIZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TIBBİ TERMİNOLOJİ | 211911024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | * Tıbbi terminolojiyi öğrenme ve kullanma becerisinin kazandırılması |
| **Dersin Kısa İçeriği** | * Tıbbi terimleri meydana getiren kökler, önekler, sonekler * Tıbbi terimlerin yazılış ve okunuşları * Sistemlere ait terimler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/ PÇ’ ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma ve veri toplama becerisi kazanma | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5,10,13 | A |
| **2** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi | PÇ6, PÇ | 1,2,5,10,13 | A |
| **3** | Grup çalışması yapabilme becerisi | PÇ6,PÇ8,PÇ10 | 1,2,5,10,13 | A |
| **4** | Mesleki etik ve sorumluluğu anlama | PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **5** | Yaygın olarak kullanılan tıbbi terimleri öğrenme | PÇ2 | 1,2,5,10,13 | A |
| **6** | Tıbbi terimlerin yapısal özelliklerini öğrenme | PÇ2 | 1,2,5,10,13 | A |
| **7** | Sağlık bilimlerini anlamaya temel oluşturacak kavramları öğrenme | PÇ1,PÇ2,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **8** | Tıbbi terimleri kullanma becerisi kazanma | PÇ1,PÇ2,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Yakıncı C., Tıbbi Terminoloji, 2018, Akademisyen Kitabevi  2. S. Öz, A. Ortadeveci, H. Özden, G. Ay, C. Bozdoğan, F. Yıldız, M. Kaya, Ö.Tuğ, Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi ve Mesleki Terminoloji, 2022 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1.F. Eroğlu, M. Polat,Tıbbi Terminoloji, Dünya kitabevi,2021 2. S. Öz., Anatomi Terimler Sözlüğü, 2018 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıbbi Terminolojiye giriş |
| **2** | Tıbbi terimleri meydana getiren kökler, ön ekler |
| **3** | Tıbbi terimleri meydana getiren son ekler |
| **4** | Tıbbi terimlerde sessiz harflerin okunuşu |
| **5** | Yaygın ve sistemlerde ortak olarak kullanılan terimler |
| **6** | Tıbbi terimlerde kısaltmalar |
| **7** | Kas-iskelet sistemine ait terimler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kalp-damar sistemine ait terimler |
| **10** | Solunum sistemine ait terimler |
| **11** | Sindirim sistemine ait terimler |
| **12** | Ürogenital sistemine ait terimler |
| **13** | Sinir sistemine ait terimler |
| **14** | Psikiyatrik hastalıklara ait terimler |
| **15** | Acil ve İlk Yardıma ilişkin Terimler |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dâhil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dâhil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dâhil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 12 | 12 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **92** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,06** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 5 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 3 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 3 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 4 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 4 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 5 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 5 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 4 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Yasemin KAVLAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I | 211911025 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 4 | 4 | 6 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Mesleğe yönelik temel kavramların, yaşlıda görülebilecek temel problemlerin ve çözümünün, yaşlı bireyin bakımına yönelik uygulamaların öğretilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | 1.Mesleki ve temel kavramlar  2.Bakım ve bakımla ilgili temel kavramlar  3.Sağlık ekibi  4.Sıvı elektrolit dengesi/dengesizlikleri ve bakımı  5.Asit baz dengesi/dengesizlikleri ve bakımı  6.Stres, şok ve bakımı  7.Deri ve öz bakım uygulamaları  8.Sıcak ve soğuk uygulamalar  9.Yaşam bulguları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yaşlı bakım teknikeri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları öğrenir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **2** | Sağlık ekibini ve bu ekibin içindeki rollerini bilir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **3** | Homeostazis ve etkileyen faktörleri bilir, gerekli önlemleri alır, dengesizlikleri tanımlar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **4** | Yaşlının yaşam bulgularını takip eder ve problemleri belirler. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **5** | Yaşlılara ihtiyaçları doğrultusunda sıcak ve soğuk uygulama, öz bakım uygulamalarını öğretir, yapar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **6** | Yaşlı bakım teknikeri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları öğrenir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1.Akça Ay F. (Ed) (2022). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler.8. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri.  2.Kapucu S. (Ed) (2019). Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1.Karadakovan A, Eti Aslan F. (2022). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 6. Baskı. Akademisyen Kitabevi, Ankara.  2.Aslan, D., Gökçe Kutsal, Y. (2017). Güncel Geriatri El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Hasta Bakım Maketi, İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mesleki ve temel kavramlar |
| **2** | Bakım ve bakımla ilgili temel kavramlar |
| **3** | Sağlık ekibi |
| **4** | Sıvı dengesi/dengesizlikleri ve bakımı |
| **5** | Elektrolit dengesi/dengesizlikleri ve bakımı |
| **6** | Asit baz dengesi/dengesizlikleri ve bakımı |
| **7** | Stres, şok ve bakımı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Deri ve ekleri |
| **10** | Öz bakım uygulamalarının genel ilkeleri |
| **11** | Günlük öz bakım uygulamaları |
| **12** | Öz bakım uygulamalarının değerlendirilmesi |
| **13** | Sıcak ve soğuk uygulamalar |
| **14** | Temel yaşam bulguları |
| **15** | Yaşam bulguları ölçümü ve değerlendirilmesi |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 8 | 112 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 8 | 112 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 8 | 5 | 40 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **301** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **10,03** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 4 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 5 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 4 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 4 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 3 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 3 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 3 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 4 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Selda YILDIZ | Öğr. Gör. Zeliha ÖZ |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE I | 211011114 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu seviyedeki öğrenciler, en temel alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler. Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilgili net, yavaş, standart konuşmayı anlayabilir ve kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktayı yakalayabilirler.  Öğrenciler, sık kullanılan sözcükler ve ortak uluslararası ifadeler içeren kısa, basit metinleri okuyup anlayabilirler.  Öğrenciler, aşina oldukları konular ve etkinlikler hakkında, basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve sıklıkla yapılan işlerde iletişim kurabilirler.  En temel alanlarla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir, bir dizi basit ifadeyi ve cümleyi 'and', 'but' ve 'because' gibi basit bağlaçlarla birbirine bağlayabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve  kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa  Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini  sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ3, PÇ8, PÇ9 | 1,5,11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler | PÇ3, PÇ8, PÇ9 | 1,4,5,11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ3, PÇ8, PÇ9 | 1,4,5,11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ3, PÇ8, PÇ9 | 1,4,5,11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). Roadmap A2 Students’ Book & Workbook. Pearson  Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004). English Grammar in Use, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 1A: verb be – positive and negative - countries and nationalities  contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops |
| **2** | 1B: questions with be question words intonation in questions ask and answer questions - understand a simple  conversation understanding question words |
| **3** | 1C: this, that, these and those everyday objects - this, these talk about things for sale - understand adverts  identifying specific information  1D: tell the time |
| **4** | 2A: possessive adjectives and possessive ’s family members possessive ’s describe your family - understand  a conversation about family - and, too and but  2B: whose and possessive pronouns - everyday objects 2 - possessive pronouns say who things belong to -  understand online posts - understanding the important words |
| **5** | 2C: have got - adjectives describing objects have/has describe objects English in action buy things in a shop  buy things in a shop - write a review of a product using and, but and so  2D: buy thingsin a shop |
| **6** | 3A present simple with I, you, we and they; adverbs of frequency and time expressions - free-time activities  - talk about free-time Activities - write an online profile - using commas and apostrophes |
| **7** | 3B present simple with he, she and it - everyday activities - present simple with he, she and it- describe daily  routines - understand a factual text - using headings to find information |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 3C present simple questions free-time activities 2 do/does ask about free-time activities – understand short  talks - understanding key words  3D buy tickets |
| **10** | 4A there is/are - places in a city - linking - talk about your city - write a description - using word order  correctly  4B articles - things in a home - the - describe your home - understand social media posts - guessing new  words |
| **11** | 4C need + noun, need + infinitive with to - equipment - weak forms - discuss what to take on a trip -  understand a short radio programme - understanding weak forms  4D ask for information |
| **12** | 5A position of adjectives - appearance - tonic stress on adjectives - describe people’s appearance - write a  description of a person - using paragraphs |
| **13** | 5B was/were - adjectives to describe experiences - weak forms of was/were - describe an experience -  understand a story - linking between words |
| **14** | 5C can/can’t for ability - skills - can/can’t - describe your skills - understand information in a brochure -  understanding it, they and them |
| **15** | 5D make and respond to requests |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | ESOGÜ –Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 2 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 2 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 3 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 2 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 1 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 1 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 1 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 3 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 1 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 1 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 1 |

22.07.2024

**ESOGÜ SHMYO**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ I | 211011113 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | PÇ1, PÇ6, PÇ12 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | PÇ1, PÇ6, PÇ12 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | PÇ1, PÇ6, PÇ12 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | PÇ1, PÇ6, PÇ12 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | PÇ1, PÇ6, PÇ12 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | PÇ1, PÇ6, PÇ12 | 6, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Türk Dili I-II, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Barkovizyon, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dilin Tanımı |
| **2** | Dil-Millet-Kültür İlişkisi |
| **3** | Dünya Dilleri ve Türk Dili |
| **4** | Türk Dilinin Yaşı |
| **5** | Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi |
| **6** | Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler |
| **7** | Yazı Devrimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **10** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **11** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **12** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **13** | Kelime Grupları |
| **14** | Kelime Grupları |
| **15** | Kelime Grupları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 1 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 4 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 1 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 1 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 1 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 1 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 1 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 1 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 1 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 3 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 211011111 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Atatürk’ün önderliğinde verilen ‘Kurtuluş Savaşı’ ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnkılâbın tanımı, Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan’ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Islahat/Inkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar | **PÇ3** | 1 | A, K |
| **2** | Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeleri öğrenir | PÇ3 | 1 | A, K |
| **3** | Birinci Dünya Savaşı’nın başlamasını ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girmesini öğrenir | PÇ3 | 1 | A, K |
| **4** | Osmanlı Devleti’nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheleri öğrenir | PÇ3 | 1 | A, K |
| **5** | Mondros Ateşkes Anlaşması’nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır | PÇ3 | 1 | A, K |
| **6** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın hayatını ana hatlarıyla öğrenir | PÇ3 | 1 | A, K |
| **7** | Mustafa Kemal’in, Samsun’a çıkmasını ve Millî Mücadele’nin başlamasını öğrenir | PÇ3 | 1 | A, K |
| **8** | Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir | PÇ3 | 1 | A, K |
| **9** | İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri’ni öğrenir | PÇ3 | 1 | A, K |
| **10** | Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz’u öğrenir | PÇ3 | 1 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, Türk Devrim Tarihi, C.I-II, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, Türk Devrim Tarihi, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, Türk İnkılap Tarihi, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, Türk Devrimi ve Sonrası, Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Devrim, Evrim, Ayaklanma, Hükümet Darbesi, Reform v.b. kavramların tanıtılması |
| **2** | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları ve düşünce akımları |
| **3** | Trablusgarp ve Balkan Savaşları |
| **4** | Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi |
| **5** | Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheler |
| **6** | Savaşın Sonu ve Osmanlı Devleti’nin parçalanması |
| **7** | Mondros Ateşkes Anlaşması: İşgaller ve ilk tepkiler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın Samsun’a Çıkması ve Milli Mücadele’nin Başlaması; Kongreler |
| **10** | Misâk-ı Millî; Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| **11** | Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Kurtuluş Savaşı’nın yönetimi |
| **12** | Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun kurulması |
| **13** | Birinci ve İkinci İnönü Zaferleri; Kütahya-Eskişehir Muharebeleri |
| **14** | Sakarya Meydan Muharebesi |
| **15** | Büyük Taarruz |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 saat |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 30dk | ½ saat |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 30dk | ½ saat |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **3 saat** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | **1** |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | **1** |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | **4** |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | **1** |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | **1** |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | **1** |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | **1** |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | **1** |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | **1** |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | **1** |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | **1** |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Aynur ASGAROVA PINAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22.07.2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ENFEKSİYON HASTALIKLARI | 211912024 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Mikroorganizmaların genel özellikleri ve sınıflandırılması; bulaşıcı hastalıkları, nozokomiyal enfeksiyonları tanıtmak, enfeksiyon korunma ve kontrol yöntemleri ve uygulamaları konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Enfeksiyon hastalıklarının tanımı, epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavi ve kontrolü ile bakım ilkelerine ilişkin bilgi kazandırır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Enfeksiyon hastalıklarının bakımında genel bilgisi kazanma | PÇ2, PÇ4, PÇ5 | 1,5,6 | A, K |
| **2** | Enfeksiyon hastalıklarının etmenlerini ve epidemiyolojik özelliklerini tanıma | PÇ2, PÇ4, PÇ5 | 1,5,6 | A, K |
| **3** | Enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, tanı yöntemleri ve prognozu ile ilgili bilgileri öğrenme | PÇ2, PÇ4, PÇ5 | 1,5,6 | A, K |
| **4** | Enfeksiyon hastalıklarının tedavisi, korunma ve hastalığa özgü bakım bilgisini kazanma | PÇ2, PÇ4, PÇ5 | 1,5,6 | A, K |
| **5** | Bildirimi zorunlu hastalıkları ve bildirimde yapılacak işlemleri öğrenme | PÇ2, PÇ4, PÇ5 | 1,5,6 | A, K |
| **6** | Bulaşıcı hastalıkların kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırıcı bakış açısı kazanma | PÇ2, PÇ4, PÇ5 | 1,5,6 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Artuk, C. Özbek Güven, G., Gül, H.C.(Ed) (2022). Sağlık Bakım Hizmetlerinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi. Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2. Kaya, A., Sançar, B., Çelik, A. (Ed) (2019). Enfeksiyon Hastalıkları. Akademisyen Kitabevi, Ankara. 3. Kart Yaşar, K. (Ed) (2020). Enfeksiyon Hastalıkları ve Sterilizasyon Dezenfeksiyon. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Gürarslan Baş, N., Karatay, G. (Ed).(2021). Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi, Yönetimi ve Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi, Çukurova.   Türker, E., Hayat, L., Özgüven, Ş.V.(Ed).(2021). Sağlık Çalışanları için Enfeksiyon Hastalıkları. Dünya Tıp Kitabevi, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bulaşıcı hastalıklara giriş, genel bilgiler |
| **2** | Dezenfeksiyon, sterilizasyon |
| **3** | Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma yolları |
| **4** | Enfeksiyon hastalıklarından korunma yöntemleri |
| **5** | Enfeksiyon hastalıklarında kontrol yöntemleri |
| **6** | İmmün sistemin değerlendirilmesi |
| **7** | Yaşlılıkta bağışıklık sistemi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yaşlılıkta enfeksiyon hastalıkları |
| **10** | Sindirim sistemi enfeksiyonları ve besin zehirlenmeleri |
| **11** | İmmün sistem hastalıkları |
| **12** | Yaşlılıkta solunum yolu enfeksiyonları |
| **13** | Yaşlılıkta üriner sistem enfeksiyonları |
| **14** | Yaşlılıkta genital sistem enfeksiyonları |
| **15** | Hastane enfeksiyonları |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **112** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,73** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 3 |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 4 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 3 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 4 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 5 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 3 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 3 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 3 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 2 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 2 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Selda YILDIZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 211912025 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İş sağlığı ve güvenliği tanımı, önemi, tarihsel gelişimi, temel kavramlar, İş Güveliği kültürü, İSG mevzuatı, Tehlike kaynakları ve sınıflandırılması, İş kazaları, Meslek hastalıkları, İş ortamını etkileyen faktörler (fiziksel, kimyasal vb), İşyerlerinde temel iş güvenliği, Risk Değerlendirme, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel Koruyucular, Yangın, İlgili mevzuat. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi. | **PÇ4, PÇ5, PÇ12** | 1,5 | A,K |
| **2** | İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi | **PÇ4, PÇ5, PÇ12** | 1,5 | A,K |
| **3** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Kahya, E., 2022, **İş Güvenliği**, ESOGÜ Yayın No :246, Eskişehir. 2. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Yiğit, A., **İş Güvenliği**, 2013, Dora basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa  2. Bayır, M. ve Ergül, M., 2006, **İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları**, Bursa.  3. Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4.Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon.  4. Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMO MMO Yayın No:MMO/363/2, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, çeşitli Kişisel Koruyucu Donanımlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme  İş güvenliği genel bilgilendirme |
| **2** | İş güvenliği kültürü |
| **3** | İSG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| **4** | İSG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| **5** | İş kazaları (Etmenler, türleri, performans ölçütleri) |
| **6** | İş kazaları (Oluşuşum teorileri, istatistikler, soruşturmalar) |
| **7** | Meslek hastalıkları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri |
| **10** | Risk faktörleri |
| **11** | Risk faktörleri |
| **12** | Risk değerlendirme |
| **13** | Risk değerlendirme |
| **14** | Kişisel koruyucu donanımlar Sağlık ve güvenlik işaretleri |
| **15** | Yangın |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **55** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1.8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2.0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | **1** |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | **1** |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | **2** |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | **5** |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | **5** |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | **2** |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | **1** |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | **2** |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | **4** |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | **3** |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | **2** |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Yaşar KESER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI II | 211912026 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 4 | 4 | 6 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Yaşlılara güvenli tedavi ve bakımın sağlanabilmesi için hastalarda oluşabilecek problemlerin, çözüm yollarının ve gerekli önlemlerin öğretilmesi. Yaşlıya özel, sağlık durumuna uygun bireysel bakım uygulamalarının öğretilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | 1. Yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili tanımlar 2. İlaç uygulamaları ve yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı 3. Yaşlı hasta kabulü ve taburculuk 4. Yaşlı güvenliği 5. Çalışan güvenliği 6. Ameliyat öncesi ve sonrası bakım 7. Ölüm ve ölümü yaklaşan yaşlının bakımı 8. Yaşlı bakım süreci   Yaşlılıkta görülen sendromlar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yaşlılık ve yaşlanma ile ilgili kavramları öğrenme, | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **2** | Olası komplikasyonları engelleyebilmek/erken tespit etmek için ilaç uygulamaları ve akılcı ilaç kullanımını öğrenme, | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **3** | Yaşlı hastanın kuruma kabul ve taburculuk işlemlerini, yaşlı ve çalışan güvenliği sağlanarak bakım vermeyi öğrenme, | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **4** | Ameliyat, ölüm gibi durumlarda bakım ve yaklaşımını öğrenme, | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **5** | Bireysel bakım planlamayı ve yaşlılıkta sık karşılaşılan sendromları öğrenme. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1.Akça Ay F. (Ed) (2022). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler.8. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri.  2.Kapucu S. (Ed) (2019). Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1.Karadakovan A, Eti Aslan F. (2022). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 6. Baskı. Akademisyen Kitabevi, Ankara.  2.Aslan, D., Gökçe Kutsal, Y. (2017). Güncel Geriatri El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Hasta Bakım Maketi, İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili tanımlar |
| **2** | İlaç uygulamaları (İlaç Uygulamalarında Temel Prensipler, Doz Hesaplama, İlaç Hazırlama) |
| **3** | İlaç uygulamaları (Oral, İntradermal, Subcutan, İntramüsküler) |
| **4** | İlaç uygulamaları (İntravenöz Girişimler ve Kan Transfüzyonları) |
| **5** | İlaç uygulamaları (Göze, kulağa, inhaler ve lokal ilaç uygulama) |
| **6** | Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı, polifarmasi |
| **7** | Yaşlı hasta kabulü ve taburculuk |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yaşlı güvenliği |
| **10** | Çalışan güvenliği |
| **11** | Ameliyat öncesi bakım |
| **12** | Ameliyat sonrası bakım |
| **13** | Ölüm ve ölümü yaklaşan yaşlının bakımı |
| **14** | Yaşlı bakım süreci |
| **15** | Yaşlılıkta görülen sendromlar |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 8 | 112 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 8 | 112 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 8 | 5 | 40 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **301** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **10,03** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 4 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 5 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 4 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 4 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 3 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 3 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 3 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 4 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Selda YILDIZ | Öğr. Gör. Zeliha ÖZ |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE II | 2110212119 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciler, tanıdık ve sık karşılaşılan konularda, doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin işlerde iletişim kurabilirler. Kendi geçmişlerini, yakın çevrelerini ve temel alanlardaki konuları basit terimlerle ifade edebilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarına (örneğin, kişisel bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilişkin standart konuşmaları anlayabilir ve basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları yakalayabilirler.  Öğrenciler reklamlar, broşürler ve tarifeler gibi basit günlük materyallerdeki belirli, öngörülebilir bilgileri okuyabilir ve bulabilirler.  Öğrenciler genellikle sohbeti kendi başlarına sürdüremeseler bile, kısa sosyal diyalogların üstesinden gelebilirler.  Temel alanlardaki konularla ilgili olarak bir dizi ifadeyi ve cümleyi bağlaçlarla bağlayarak yazabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizce’nin Elementary düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) Elementary seviyelerinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ3, PÇ8, PÇ9 | 1,5,11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler. | PÇ3, PÇ8, PÇ9 | 1,4,5,11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ3, PÇ8, PÇ9 | 1,4,5,11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ3, PÇ8, PÇ9 | 1,4,5,11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). Roadmap A2 Students’ Book & Workbook. Pearson  Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004). English Grammar in Use, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 6A past simple (regular verbs) - prepositions - describe an event - understand reviews - understanding  adjectives  6B past simple (irregular verbs) - describe a good weekend - understand a narrative - understanding the order of events |
| **2** | 6C past simple (questions) - verbs + prepositions - did you? - ask and answer questions - write a short story -  using subject pronouns  6D give and accept an apology |
| **3** | 7A countable and uncountable nouns; some, any, lots of and a lot of - food and drink - vowel sounds;  connected speech - describe food shopping items - understand announcements - listening for special  information |
| **4** | 7B how much/how many? + quantifiers – food containers - sentence stress - create a dish - write a social  media post - giving opinions and reasons |
| **5** | 7C comparative adjectives - describing places to eat - compare places to eat - follow instructions -  understanding instructions  7D order in a café |
| **6** | 8A present continuous - geography -ing - describe a travel experience - write a guide - using adjectives  8B present simple and present continuous - weather - contractions - describe the weather - understand a news  report - understanding connected speech |
| **7** | 8C superlative adjectives - phrases describing travel - compare places, activities and transport - understand a  short article - understanding paragraph topics  8D make a phone call |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 9A should/shouldn’t - health - give advice - understand a short talk - dealing with unknown words |
| **10** | 9B be going to - future plans - discuss your goals for the future - write an informal email - organising an  email to a friend |
| **11** | 9C would like/want - activities with go - tonic stress; weak forms - describe what you want to do -  understand a blog post - understanding because and so  9D make arrangements and invitations |
| **12** | 10A verb patterns - housework - sentence stress - interview people - write a personal profile - expressing  likes and dislikes |
| **13** | 10B have to/don’t have to - clothes - word stress; have to - play a guessing game - understand an opinion  article - identifying opinions |
| **14** | 10C present perfect simple - technology - contractions - talk about past experiences - understand an interview  - understanding time expressions |
| **15** | 10D give a compliment |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 2 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 2 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 3 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 2 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 1 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 1 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 1 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 3 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 1 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 1 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | ESOGÜ –Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ II | 2110212118 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk’ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | PÇ1, PÇ6, PÇ12 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | PÇ1, PÇ6, PÇ12 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | PÇ1, PÇ6, PÇ12 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | PÇ1, PÇ6, PÇ12 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | PÇ1, PÇ6, PÇ12 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | PÇ1, PÇ6, PÇ12 | 6, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Türk Dili I-II, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Barkovizyon, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cümlenin Ögeleri |
| **2** | Cümlenin Ögeleri |
| **3** | Cümle Türleri |
| **4** | Cümle Türleri |
| **5** | Noktalama İşaretleri |
| **6** | Noktalama İşaretleri |
| **7** | Noktalama İşaretleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazılı Anlatım |
| **10** | Yazılı Anlatım |
| **11** | Sözlü Anlatım |
| **12** | Sözlü Anlatım |
| **13** | Yazım Kuralları |
| **14** | Yazım Kuralları |
| **15** | Anlatım Bozuklukları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 1 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 4 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 1 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 1 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 1 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 1 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 1 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 1 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 1 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 3 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 211012116 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı’nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile birlikte Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılâbı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılâbı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk’ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya’da yaşanan gelişmeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması’nı ayrıntılı biçimde öğrenir | **PÇ3** | 1 | A, K |
| **2** | Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasî değişimleri öğrenir | PÇ3 | 1 | A, K |
| **3** | Atatürk döneminde çok partili siyasî hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar | PÇ3 | 1 | A, K |
| **4** | Türkiye’de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır | PÇ3 | 1 | A, K |
| **5** | Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir | PÇ3 | 1 | A, K |
| **6** | Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar | PÇ3 | 1 | A, K |
| **7** | Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar | PÇ3 | 1 | A, K |
| **8** | Atatürkçü düşünce sisteminin bütünleyici ilkelerini öğrenir | PÇ3 | 1 | A, K |
| **9** | İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir | PÇ3 | 1 | A, K |
| **10** | Demokrat Parti’nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır | PÇ3 | 1 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, Türk Devrim Tarihi, C.I-II, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, Türk Devrim Tarihi, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, Türk İnkılap Tarihi, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, Türk Devrimi ve Sonrası, Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın Kaldırılması ve Lozan Barış Anlaşması |
| **2** | Cumhuriyetin İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması |
| **3** | Çok Partili Hayata Geçme Çabaları; İzmir Suikastı ve Menemen Olayı |
| **4** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Yeni Türk Devleti’nin Anayasaları |
| **5** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Medeni Kanu’nun kabulü ve Kadın Haklarına yönelik düzenlemeler |
| **6** | Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin kabulü, dil-tarih ve diğer alanlarda yapılan değişiklikler |
| **7** | Ekonomik Yaşamı İlgilendiren Yenilikler: Aşar vergisinin kaldırılması, tarım ve sanayide yapılan yenilikler, devletçilik |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Toplumsal Yaşama Dönük Yenilikler: Kılık-kıyafet devrimi, tekke ve zaviyelerin kapatılması, soyadı kanunu, hafta tatili |
| **10** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Etabli Sorunu, Musul Sorunu, yabancı devletlerle kurulan ilişkiler |
| **11** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paktı |
| **12** | Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik |
| **13** | Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin Bütünleyici İlkeleri |
| **14** | İsmet İnönü Dönemi’nde iç ve dış siyasette yaşanan gelişmeler |
| **15** | Demokrat Parti Dönemi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 saat |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 30dk | ½ saat |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 30dk | ½ saat |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **3 saat** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | **1** |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | **1** |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | **4** |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | **1** |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | **1** |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | **1** |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | **1** |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | **1** |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | **1** |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | **1** |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | **1** |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Aynur ASGAROVA PINAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22.07.2024

**E SOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| STAJ | 211912027 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 0 | 2 | 0 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Teorik ve uygulama derslerinde kazanılan bilgi ve becerilerin, sağlık kurumlarında yapılan uygulamalarla pekiştirilerek mesleki beceri ve deneyim kazandırmak amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hastane, Huzurevi, Bakımevi gibi yaşlılara sağlık ve/veya bakım hizmeti verilen alanlarda uygulama yapılması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Alanı ile ilgili kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarındaki süreçleri yerinde inceleyerek mesleki uygulama becerisi kazanılması | **PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12** | 6, 7, 12, 15 | E, K |
| **2** | Mesleki uygulamalardaki değişimler, bilimsel ve teknolojik gelişmelere yanıt verebilmek için temel uygulama yöntemlerini öğrenilmesi | **PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12** | 6, 7, 12, 15 | E, K |
| **3** | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçilmesi ve etkin olarak kullanılması | **PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12** | 6, 7, 12, 15 | E, K |
| **4** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Staj yaptığı ilgili sağlık kuruluşundaki araç-gereçler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarında tıbbi görüntüleme ünitelerinde staj uygulamaları yapmak |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 4 | 40 | 160 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 0 | 0 | 0 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 4 | 4 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 0 | 0 | 0 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **164** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,47** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Rapor | 100 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 5 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 5 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 5 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 5 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 5 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 5 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 5 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 5 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Yasemin KAVLAK | Doç. Dr. Sadi  AKSU | Öğr. Gör. Dr. Semih ÖZ | Öğr. Gör. Dr. Selda YILDIZ | Öğr. Gör. Zeliha ÖZ |
| **İmza** |  |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İLK YARDIM | 211913023 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Sık karşılaşabilecekleri ilkyardımla ilgili konular hakkında bilgi vermek ve beceri kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Derste sadece sağlık personelinin değil toplumdaki her bireyin bilmesi gereken ani hastalık durumlarında ve kazalarda ilkyardım ile ilgili Temel Yaşam Desteği, taşıma teknikleri, travmalar sonucu ortaya çıkan tüm yaralanmalar işlenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mesleki alanda ortaya çıkabilecek ani hastalık-kaza durumlarında ilkyardım becerisi kazandırma. | PÇ1, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ9 | 1,2,5,6,11 | A, J, K |
| **2** | İlkyardım eğitimi alarak kaza ya da hastalık anında uygun ilkyardım yapabilme sorumluluğu ve bilinci ile hareket etme becerisi kazandırma. | PÇ1, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ9 | 1,2,5,6,11 | A, J, K |
| **3** | Hasta ve sağlık personeli ile iletişim kurabilme becerisini kazandırma. | PÇ1, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ9 | 1,2,5,6,11 | A, J, K |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İlkyardım ve Acil Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı (2011). Temel İlkyardım Uygulamaları Eğitim Kitabı. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Türk Kızılayı İlkyardım Eğitimleri için Eğitim Rehberi  Tülek A., Anık N. (2015). Temel İlk Yardım Uygulamaları Ders Notları ESOGÜ SHMYO. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projeksiyon, Lazer İşaretleyici, Temel Yaşam Desteği Maketi, Yara Maketi, Kırıklarda Kullanılan Ateller, İlk Yardım Çantası, Diğer Ekipmanlar, UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genel ilk yardım bilgileri |
| **2** | Temel yaşam desteği |
| **3** | Temel yaşam desteği (öğrencilerin uygulaması) |
| **4** | Hava yolu tıkanıklıkları nedenleri ve ilk yardım |
| **5** | Hava yolu tıkanıklıkları nedenleri ve ilk yardım (öğrenci uygulaması) |
| **6** | Kanamalarda ilk yardım |
| **7** | Yaralanmalarda ilk yardım |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yanık-sıcak çarpması ve donmalarda ilk yardım |
| **10** | Zehirlenmelerde ilk yardım |
| **11** | Hayvan ısırmalarında ilk yardım |
| **12** | Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım |
| **13** | Bilinç bozukluklarında ilk yardım |
| **14** | Boğulmalarda ilk yardım |
| **15** | Hasta taşıma teknikleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | **4** |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | **3** |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | **1** |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | **5** |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | **5** |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | **4** |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | **4** |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | **2** |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | **4** |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | **1** |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | **1** |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Selda YILDIZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEMEL GERONTOLOJİ | 211913024 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | yok |
| **Dersin Amacı** | Yaşlılığın tanımı, yaşlanma teorileri, yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler ve Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın durumu ve epidemiyolojisi hakkında öğrencilere temel kavramları öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | 1. Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi 2. Geriatri ve gerontoloji tanımlamaları 3. Yaşlanma teorileri 4. Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler 5. Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi 6. Yaşlılıkta sık görülen sorunlar 7. Ulusal ve uluslararası yaşlılık politikaları 8. Yaşlılarla ilgili dernek, kurum, kuruluşlar ve faaliyetleri   Türkiye’de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yaşlılığın tanımı, yaşlanma teorileri ve yaşlılık kavramlarını öğrenmek. | PÇ1, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10 | 1-2 | A |
| **2** | Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimleri kavramak. | PÇ1, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10 | 1-2 | A |
| **3** | Türkiye ve Dünyada yaşlılığın demografik durumu hakkında bilgi sahibi olmak | PÇ1, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10 | 1-2 | A |
| **4** | Ulusal ve uluslararası yaşlılık politikaları hakkında bilgi edinmek | PÇ1, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10 | 1-2 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Kalınkara, V.,(2021). Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. Nobel Akademik Yayıncılık,Ankara.   Tufan, İ., Durak, M.(Ed)(2018). Gerontoloji, Bakım ve Sağlık. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Duy, B.(Ed).(2020). Temel Gerontoloji. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.   Akın, G.(2017).Her Yönüyle Yaşlılık; Gerontoloji. Palme Yayıncılık, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi |
| **2** | Geriatri ve gerontoloji tanımlamaları |
| **3** | Yaşlanma teorileri |
| **4** | Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler |
| **5** | Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi |
| **6** | Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi |
| **7** | Yaşlılıkta sık görülen sorunlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yaşlılıkla ilgili yaygın inançlar ve yaşlı ayrımcılığı |
| **10** | Türk kültüründe yaşlılık ve yaşlıların durumu |
| **11** | Ulusal yaşlılık politikaları |
| **12** | Uluslararası yaşlılık politikaları |
| **13** | Yaşlılarla ilgili dernek, kurum, kuruluşlar ve faaliyetleri |
| **14** | Türkiye’de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikler |
| **15** | Türk kültüründe yaşlılık ve yaşlıların durumu |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  | 0 |
| Kısa Sınav |  |  | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 21 | 21 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **75** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |
| **Değerlendirme** | | | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** | | |
| Ara Sınav | 40 | | |
| Ödev |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 | | |
| **Toplam** | 100 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 5 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 3 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 3 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 5 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 3 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak. | 3 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 2 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 3 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 2 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç Dr. Sadi AKSU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III | 211913021 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 4 | 2 | 5 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Yaşlıda görülebilecek iç hastalıkları, bakımı ve bakımına yönelik uygulamaların öğretilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | 1. Yaşlıda solunum sistemi ve bakımı 2. Yaşlıda kardiyovasküler sistem ve bakımı 3. Yaşlıda gastrointestinal sistem ve bakımı 4. Yaşlıda endokrin sistem ve bakımı 5. Yaşlıda hematolojik hastalıklar ve bakımı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yaşlı bakım teknikeri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları öğrenir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **2** | Sağlık ekibini ve bu ekibin içindeki rollerini bilir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **3** | Homeostazis ve etkileyen faktörleri bilir, gerekli önlemleri alır, dengesizlikleri tanımlar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **4** | Yaşlının yaşam bulgularını takip eder ve problemleri belirler. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **5** | Yaşlılara ihtiyaçları doğrultusunda sıcak ve soğuk uygulama, öz bakım uygulamalarını öğretir, yapar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **6** | Yaşlı bakım teknikeri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları öğrenir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | -Ed. Kapucu S.(2019). Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi  -Ed. Akça Ay F.(2016). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - Ed. S. Arıoğul, Geriatri ve Gerontoloji Medikal&Nobel 2006  - Ed. Karadakovan A, Eti Aslan F.(2017). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 4. Baskı. Akademisyen Kitabevi.  - Ed. N.Akdemir, L.Birol (2011)., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Ankara.  - N.Enç İç Hastalıkları Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri 2014.  - Altındiş M. (2013). Yaşlılarda Güncel Sağlık Sorunları ve Bakımı..İstanbul Tıp Kitabevi  - Reed J., Clarke C., Macfarlane a. ((2015). Çev.Ed. A. Karadakovan. Yaşlı Bakımı Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Hasta Bakım Maketi, İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yaşlıda solunum sistemi hastalıkları |
| **2** | Yaşlıda solunum sistemi hastalıklarında bakım |
| **3** | Yaşlıda solunum sistemi uygulamaları |
| **4** | Yaşlıda kardiyovasküler sistem hastalıkları |
| **5** | Yaşlıda kardiyovasküler sistem hastalıklarında bakım |
| **6** | Yaşlıda gastrointestinal sistem hastalıkları |
| **7** | Yaşlıda gastrointestinal sistem hastalıklarında bakım |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yaşlıda gastrointestinal sistem uygulamaları |
| **10** | Yaşlıda endokrin sistem hastalıkları |
| **11** | Yaşlıda endokrin sistem hastalıklarında bakım |
| **12** | Yaşlıda endokrin sistem uygulamaları |
| **13** | Yaşlıda hematolojik hastalıklar |
| **14** | Yaşlıda hematolojik hastalıklarda bakım |
| **15** | Yaşlıda hematolojik hastalıklarda uygulamalar |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 8 | 112 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 5 | 70 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **219** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **7.3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 4 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 5 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 4 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 4 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 3 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 3 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 3 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 4 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Selda YILDIZ | Öğr. Gör. Zeliha ÖZ |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FİZİKSEL REHABİLİTASYON | 211913025 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | * Aktif ve sağlıklı yaşlanma sürecinde fiziksel aktivitenin öneminin ve sistem fonksiyonları ile ilişkisinin vurgulanması, yaşlılar için uygun egzersiz programlarının öğretilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | * Yaşlılıkta insan vücudunda meydana gelen fiziksel değişiklikler, etkileyen faktörler ve bunların yönetiminin öğretilmesi * Yaşlılarda emniyetle uygulanabilecek egzersizler ve uygun egzersiz reçetesinin belirlenmesi * Fiziksel aktiviteyi etkileyecek bireysel, çevresel faktörlerin öğrenilmesi * Fiziksel aktiviteyi kolaylaştıracak yardımcı cihazların öğrenilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/ PÇ’ ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Verileri analiz edebilme becerisi | PÇ1,PÇ2,PÇ3 | 1,2,5,10,13 | A |
| **2** | Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi | PÇ6,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **3** | Grup çalışması yapabilme becerisi kazanma | PÇ6,PÇ8,PÇ10 | 1,2,5,10,13 | A |
| **4** | Mesleki etik ve sorumluluğu anlama | PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **5** | Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi | PÇ3,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |
| **6** | Problemleri belirleme ve çözüm geliştirme | PÇ1,PÇ2,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **7** | Yaşlılarda fiziksel aktivitenin önemi ve gerekliliğini anlama | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |
| **8** | Yaşlılar için düzenlenen farklı egzersiz reçetelerini anlama ve uygulama | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Otman S., Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, 2015, Pelikan Yayıncılık  2. Gencer G, GY. (2021). Yaşlılarda Rehabilitasyon.Nobel Akademik Yayıncılık.  3.Çetin S., Yaşlılık ve Egzersiz, 2020, Akademisyen Kitabevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1.Prof. Dr. Beyazova, M. Prof. Dr. Kutsal, YG.Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon 1-2, 2016, Ankara.  2.Prof. Dr. Aksoy, C. Doç. Dr. Dıraçoğlu, D. (20111). Fiziksel Rehabilitasyon Kanıta Dayalı Muayene, Değerlendirme ve Girişim, Nobel Tıp Kitapevi, 2011  3. Yücel, H. (2022). İnsan Sağlığında Koruyucu Yaklaşımlar. Akademisyen Kitabevi, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yaşlanmanın Sistemler Üzerine Etkisi |
| **2** | Egzersizin Sistemler Üzerine Etkisi |
| **3** | Yaşlılarda Kas-İskelet Sistemi Muayenesi- Kas |
| **4** | Yaşlılarda Kas-İskelet Sistemi Muayenesi- Eklem |
| **5** | Yaşlanma ve Vücut Mekaniği |
| **6** | Yaşlılarda Postüral Değişiklikler ve Değerlendirilmesi |
| **7** | Yaşlılarda İnaktivite, Fiziksel Aktivite ve Egzersiz |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yaşlanmayla Sistemlerde Meydana Gelen Değişiklikler |
| **10** | Yaşlılarda Egzersizin Sistemler Üzerine Etkisi |
| **11** | Aktif, Pasif, Dirençli Egzersizler Ne Zaman Nasıl Yapılmalıdır |
| **12** | İdeal Egzersiz Reçetesi Hangi Egzersizleri İçermelidir |
| **13** | Yaşlılar İçin Güvenli Çevrenin Oluşturulması |
| **14** | Yaşlılarda Kullanılan Yürüme Yardımcıları |
| **15** | Yaşlılarda Sık Görülen Ayak Problemleri ve Uygun Ayakkabı |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **76** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,53** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 5 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 3 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 3 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 4 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 4 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 5 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 5 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 4 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Yasemin Kavlak |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YAŞLIDA NÖROLOJİK HASTALIKLAR | 211913026 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | * Yaşlılarda yaygın olarak görülen nörolojik hastalıklar ve bakımlarına yönelik bilgi ve beceri kazandırmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | * Sinir Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi * Yaşlanma ile sinir sisteminde meydana gelen değişiklikler * Yaşlılarda sık görülen Nörodejeneratif Hastalıklar, Semptomları, tedavi ve bakım yöntemleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/ PÇ’ ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sinir Sistemi Anatomi ve Fizyolojisini tanır | PÇ2,PÇ3 | 1,2,5,10,13 | A |
| **2** | Yaşlanmanın etkisiyle gelişen nörofizyolojik ve nörodejeneratif değişiklikleri öğrenir | PÇ2,PÇ3 | 1,2,5,10,13 | A |
| **3** | Nörofizyolojik ve nörodejeneratif değişikliklere sekonder gelişen hastalıkları tanıma ve hastayı tedavi ekibine yönlendirme becerisi kazanır | PÇ5,PÇ6,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **4** | Hastalıklara spesifik problemleri, bakım gereksinimlerini ve etkin bakım yöntemlerini öğrenir | PÇ2,PÇ3,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |
| **5** | Multidisipliner ekiple iletişim kurma becerilerini geliştirir | PÇ3,PÇ6,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **6** | Hastanın bireysel bağımsızlığını ve mobilizasyonunu destekleyen yöntemleri ve kullanımını öğrenir | PÇ2,PÇ3,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |
| **7** | Mesleki etik ve sorumluluğu anlama becerisi kazanır | PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **8** | Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır | PÇ3,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Emre M. Nöroloji Temel Kitabı, 2013, Güneş Tıp Kitabevleri 2. Özdemir AÖ., Erol Ç., İç Hastalıkları, Nörolojik Hastalıklar, 2008, Nobel Kitabevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Tarakçı E., Hüseyinsinoğlu BE., Nörolojik ve Nöroşirujik Hastalıklarda Fizyoterapi Rehabilitasyon, 2021, Hipokrat Kitabevi 2. Tunca Yılmaz Ö, Nörolojik Rehabilitasyon, 2022, Hipokrat Kitabevi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sinir Sistemi Anatomisi |
| **2** | Sinir Sistemi Fizyolojisi |
| **3** | Yaşlanma ile sinir sisteminde meydana gelen değişiklikler |
| **4** | Nörodejeneratif Hastalıklar- Demans |
| **5** | Nörodejeneratif Hastalıklar- Alzheimer |
| **6** | Nörodejeneratif Hastalıklar- Hemorajik İnme |
| **7** | Nörodejeneratif Hastalıklar- İskemik İnme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Nörodejeneratif Hastalıklar- Parkinson |
| **10** | Nörodejeneratif Hastalıklar- Multiple Skleroz |
| **11** | Nörodejeneratif Hastalıklar- Amiyotrofik Lateral Skleroz |
| **12** | Spinal Kord Yaralanmalarının Mekanizması |
| **13** | Spinal Kord Yaralanmalarının Bulguları ve Tedavisi |
| **14** | Nöropatiler |
| **15** | Transfer ve Mobilizasyon Yardımcıları |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **83** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,76** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 5 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 3 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 3 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 4 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 4 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 5 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 5 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 4 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Yasemin Kavlak |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ | 211914012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | * Sık rastlanan hastalıklarda evde bakımın anahtar noktalarının kavranması * Formal ve informal bakımın gereklilik ve sınırlarının öğretilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | * Evde yaşlı bakım hizmeti ile ilgili tanım ve kavramlar * Evde bakım ve sağlık hizmetlerine ilişkin mevzuatlar * Yaşlılarda sık karşılan sağlık sorunlarında Evde Bakım |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/ PÇ’ ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi | PÇ6,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **2** | Grup çalışması yapabilme becerisi | PÇ6,PÇ8,PÇ10 | 1,2,5,10,13 | A |
| **3** | Mesleki etik ve sorumluluğu anlama | PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **4** | Mesleğini farklı ortamlarda uygulama yetisi kazandırma | PÇ1,PÇ2,PÇ10,PÇ12 | 1,2,5,10,13 | A |
| **5** | Sorunu algılama, analiz etme ve yönetme becerisi kazandırma | PÇ1,PÇ2,PÇ10PÇ,12 | 1,2,5,10,13 | A |
| **6** | Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi | PÇ3,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |
| **7** | Problemleri belirleme ve çözüm geliştirme | PÇ1,PÇ2,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **8** | Yaşlılarda evde bakımın önemi ve özelliklerini anlama | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |
| **9** | Bakım verme sürecinde multidisipliner ekibin bir parçası olarak sorumluluk alabilme | PÇ7,PÇ8,PÇ12 | 1,2,5,10,13 | A |
| **10** | Evde bakım sürecinde yasal sorumluluk ve sınırlarını öğrenme | PÇ7,PÇ8,PÇ12 | 1,2,5,10,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1.[Türk Geriatri Derneği Bilim Kurulu](https://www.nobelkitabevi.com/turk-geriatri-dernegi-bilim-kurulu-909) (2018). Bu Evde Yaşlı Var. Nobel Tıp Kitabevi.  2.Özmete, E., Akyar, İ.(2018). Evde Bakım, Hedef CS Yayıncılık, Ankara. ISBN: 978-605-9877-61-9. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1.Evde Bakım Hizmetleri Sunumu Hakkında Yönetmelik. R.G. Tarihi:10.03.2005  R.G. Sayısı:25751  2.Sağlık Bakanlığınca Sunulan Evde Sağlık Hizmetlerinin Uygulama Usul Ve Esasları Hakkında Yönerge  3.Kaptan, G. (2016). Geriatriye Çok Yönlü Bakış. Nobel Tıp Kitabevi.  4.Değer, TB. (2023). Dezavantajlı Yaşlılar ve Sosyal Politika. Nobel Akademik Yayıncılık. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Evde Yaşlı Bakım Hizmeti İle İlgili Tanım ve Kavramlar |
| **2** | Evde Bakım Hizmetlerinde Tarihsel Gelişim |
| **3** | Evde Bakım Hizmetlerinin Uygulamasına İlişkin Düzenlemeler |
| **4** | Türkiye’de Evde Bakım Hizmetlerinin Sunumuna İlişkin Yönetmelik |
| **5** | Ülkemizde Yaşlılarla İlgili Güncel Sayılar ve Yaşlı Bakım Uygulama Modelleri |
| **6** | Dünyadan Yaşlı Bakımına İlişkin Uygulama Örnekleri |
| **7** | Evde Sağlık Hizmetlerinin Uygulamasına İlişkin Yönerge |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Evde Sağlık Hizmetlerinin Alan Uygulamaları |
| **10** | Evde Sağlık Hizmetlerinin Uygulamasına İlişkin Sorunlar ve Çözüm Önerileri |
| **11** | Yatağa bağımlı yaşlı ve Evde bakımı |
| **12** | Nörodejeneratif hastalıklarda Evde Bakım |
| **13** | Şeker Hastalığında Evde Bakım |
| **14** | Kronik Obstrüktüf Akciğer Hastalığında Evde Bakım |
| **15** | Kardiyovasküler hastalıklarda Evde Bakım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dâhil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dâhil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dâhil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **76** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,53** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 5 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 3 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 3 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 4 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 4 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 5 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 5 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 4 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Yasemin Kavlak |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YAŞLIDA KRONİK HASTALIKLAR | 211914013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Ders, öğrencilerin hedef kitleleri olan yaşlılarda en sık rastlanılan kronik hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmalarını ve bu hastalıkların tedavisine destek olarak öğrencilerin yapabilecekleri konusunda gerekli bilgilerle donanmalarını amaçlamaktadır. Ders aynı zamanda öğrencilerin bu hastalıkların önlenmesi konusunda da bilgilenmelerini amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, kronik hastalık, kronik hastalıklarda bakım ve bakım modelleri, yaşlılarda en sık rastlanılan kronik hastalıklar ve bakımı konusunda bilgiler içermektedir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciler ;Yaşlıda sık karşılaşılan kronik hastalıklar, çözüm yolları ve önlenmesine yönelik bilgi sahibi olabilecek, | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ8, PÇ9 | 1,2,5,8,10,13, | A |
| **2** | Öğrenciler ;Yaşlının kronik sağlık sorunlarına yönelik bulguları tespit edebilecek, | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ8, PÇ9 | 1,2,5,8,10,13, | A |
| **3** | Öğrenciler ;Yaşlının kronik hastalıklarının tedavi ve bakımına yönelik etkili yönlendirme, bakım ve eğitimde destek olabileceklerdir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ6, PÇ8, PÇ9 | 1,2,5,8,10,13, | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Durna Z. (2012).Kronik Hastalıklar ve Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi  Kapucu S. (2019). Geriatri Hemşireliği. Ankara: Hipokrat Yayıncılık.  Balcı Alparslan G. (2017). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Balcı Alparslan G. (2019). Hipertansiyonda Bakım. Ankara: Vize Yayıncılık.  Oksel E, Balcı Alparslan G. (2019). Romatoloji Hemşireliği, Hastalıklar ve Bakım. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri  Akdemir N, Birol L. (2019). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Ankara: Sistem Ofset.  Kapucu S., Kutlutürkan S. (2020). Onkoloji Hemşireliği. Ankara: Hipokrat Yayıncılık.  Akyol D.A. (2017). Yoğun Bakım Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık  Karadakovan A. (2014). Yaşlı Sağlığı ve Bakımı. Ankara: Akademisyen Kitapevi  Karadakovan A, Aslan FE (2014). Dahilive Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: Adana Nobel Kitabevi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kronik Hastalık Tanımı Ve Epidemiyolojisi |
| **2** | Kronik Bakım Modelleri |
| **3** | Kalp Yetmezliği |
| **4** | Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı |
| **5** | Hipertansiyon |
| **6** | Obezite İle İlişkili Kronik Hastalıklar |
| **7** | Diabetes Mellitus |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Koroner Arter Hastalığı |
| **10** | Yaşlılıkta Depresyon-Demans |
| **11** | Kronik Böbrek Yetmezliği |
| **12** | Kanser |
| **13** | Romatoid Artrit |
| **14** | Kronik Hastalıklardan Korunma |
| **15** | Kronik Hastalıklarda Rehabilitasyon |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **67** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 5 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 3 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 4 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 4 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 3 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 5 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 2 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 2 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Zeliha ÖZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| SOSYAL REHABİLİTASYON | 211914014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | * Yaşlının sosyal gereksinimlerinin belirlenmesi ve toplumsal hayata aktif katılımını sağlayacak yöntemlerin öğretilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | * Yaşlıya daha sağlıklı bir sosyal çevre oluşturma, * Yaşlıya sosyal çevrede kendini ifade etme yetisi kazandırma, * Sosyal rehabilitasyon kaynaklarını öğrenme ve rehberlik etme yetisi kazanma |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/ PÇ’ ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Veri toplama analiz edebilme becerisi | PÇ1,PÇ2,PÇ3 | 1,2,5,10,13 | A |
| **2** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi | PÇ6,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **3** | Grup çalışması yapabilme becerisi | PÇ6,PÇ8,PÇ10 | 1,2,5,10,13 | A |
| **4** | Mesleki etik ve sorumluluğu anlama becerisi kazanır | PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **5** | Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır | PÇ3,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |
| **6** | Problemleri belirleme ve çözüm geliştirme | PÇ1,PÇ2,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **7** | Yaşlılar için sosyal çevrenin önemi ve özelliklerini anlama | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |
| **8** | Yaşlılarda topluma entegrasyonun önemi ve katılım sürecini anlama | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |
| **9** | Sosyal rehabilitasyon sürecinde toplumsal kaynakları öğrenme ve gerekli durumlarda kullanma | PÇ2,PÇ7,PÇ10 | 1,2,5,10,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Baştuğ G. Yaşlılarda Psikolojik ve Sosyal Rehabilitasyon, Hedef Yayıncılık, 2018, Ankara, ISBN: 978-605-9877-54-1  2.Duy B, Cingil D. (2017). Psikososyal Rehabilitasyon, Anadolu Üniversitesi Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Özmete E. (2018). Yaşlılar İçin Sosyal Hizmet. Hedef Yayıncılık, Anakara  2. Kayıhan H. (2018). Yaşlılar İçin Ergoterapi. Hedef Yayıncılık, Anakara  3.Yücel D, Gönültaş B. (2018). Adli Sosyal Hizmet: Yaklaşım ve Müdahale. Nobel Yayın Dağıtım |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sosyal rehabilitasyonun tanımı ve kapsamı |
| **2** | Sosyal rehabilitasyon uygulamaları |
| **3** | Yaşlıların karşılaştıkları toplumsal sorunlar |
| **4** | Yaşlıların gereksinimleri ve beklentileri |
| **5** | Cumhuriyet Öncesi ve Sonrasında Yaşlılara Yönelik Hizmetler |
| **6** | Ülkemizde Yaşlılara Sunulan Sosyal Politikalar ve Hizmet Modelleri |
| **7** | Yerel yönetimlerin Yaşlılara Yönelik Hizmetleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yaşlıların Sosyal ve Aktif Yaşama Katılımı |
| **10** | Yaşlı bireye bakım verenlerin sorunları |
| **11** | Yaşlı ayrımcılığı |
| **12** | Yaşlı ihmal ve istismarı |
| **13** | Sağlıklı yaşlanma ve yaşam kalitesi |
| **14** | Yaşlılıkta Psikososyal Rehabilitasyon ve Önemi |
| **15** | Yaşlılıkta Sosyal Destek |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **76** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,53** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 5 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 3 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 3 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 4 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 4 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 5 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 5 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 4 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Yasemin Kavlak |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| SOSYAL REHABİLİTASYON | 211914014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | * Yaşlının sosyal gereksinimlerinin belirlenmesi ve toplumsal hayata aktif katılımını sağlayacak yöntemlerin öğretilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | * Yaşlıya daha sağlıklı bir sosyal çevre oluşturma, * Yaşlıya sosyal çevrede kendini ifade etme yetisi kazandırma, * Sosyal rehabilitasyon kaynaklarını öğrenme ve rehberlik etme yetisi kazanma |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/ PÇ’ ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Veri toplama analiz edebilme becerisi | PÇ1,PÇ2,PÇ3 | 1,2,5,10,13 | A |
| **2** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi | PÇ6,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **3** | Grup çalışması yapabilme becerisi | PÇ6,PÇ8,PÇ10 | 1,2,5,10,13 | A |
| **4** | Mesleki etik ve sorumluluğu anlama becerisi kazanır | PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **5** | Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır | PÇ3,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |
| **6** | Problemleri belirleme ve çözüm geliştirme | PÇ1,PÇ2,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A |
| **7** | Yaşlılar için sosyal çevrenin önemi ve özelliklerini anlama | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |
| **8** | Yaşlılarda topluma entegrasyonun önemi ve katılım sürecini anlama | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1,2,5,10,13 | A |
| **9** | Sosyal rehabilitasyon sürecinde toplumsal kaynakları öğrenme ve gerekli durumlarda kullanma | PÇ2,PÇ7,PÇ10 | 1,2,5,10,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Baştuğ G. Yaşlılarda Psikolojik ve Sosyal Rehabilitasyon, Hedef Yayıncılık, 2018, Ankara, ISBN: 978-605-9877-54-1  2.Duy B, Cingil D. (2017). Psikososyal Rehabilitasyon, Anadolu Üniversitesi Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Özmete E. (2018). Yaşlılar İçin Sosyal Hizmet. Hedef Yayıncılık, Anakara  2. Kayıhan H. (2018). Yaşlılar İçin Ergoterapi. Hedef Yayıncılık, Anakara  3.Yücel D, Gönültaş B. (2018). Adli Sosyal Hizmet: Yaklaşım ve Müdahale. Nobel Yayın Dağıtım |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sosyal rehabilitasyonun tanımı ve kapsamı |
| **2** | Sosyal rehabilitasyon uygulamaları |
| **3** | Yaşlıların karşılaştıkları toplumsal sorunlar |
| **4** | Yaşlıların gereksinimleri ve beklentileri |
| **5** | Cumhuriyet Öncesi ve Sonrasında Yaşlılara Yönelik Hizmetler |
| **6** | Ülkemizde Yaşlılara Sunulan Sosyal Politikalar ve Hizmet Modelleri |
| **7** | Yerel yönetimlerin Yaşlılara Yönelik Hizmetleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yaşlıların Sosyal ve Aktif Yaşama Katılımı |
| **10** | Yaşlı bireye bakım verenlerin sorunları |
| **11** | Yaşlı ayrımcılığı |
| **12** | Yaşlı ihmal ve istismarı |
| **13** | Sağlıklı yaşlanma ve yaşam kalitesi |
| **14** | Yaşlılıkta Psikososyal Rehabilitasyon ve Önemi |
| **15** | Yaşlılıkta Sosyal Destek |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **76** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,53** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 5 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 3 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 3 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 4 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 4 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 5 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 5 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 4 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Yasemin Kavlak |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

22/07/2024

**ESOGÜ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI IV | 211914010 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 4 | 2 | 5 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Yaşlıda görülebilecek sistem hastalıkları, bakımı ve bakımına yönelik uygulamaların öğretilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | 1. Yaşlıda üriner sistem ve bakımı  2. Yaşlıda üreme sistemi ve bakımı  3. Yaşlıda göz-kulak problemleri ve bakımı  4. Yaşlıda kanser, tedavi yöntemleri ve bakımı  5. Yaşlıda böbrek yetmezlikleri ve bakım uygulamaları  6. Yaşlıda ağrı ve ağrı yönetimi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yaşlı bakım teknikeri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları öğrenir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **2** | Sağlık ekibini ve bu ekibin içindeki rollerini bilir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **3** | Homeostazis ve etkileyen faktörleri bilir, gerekli önlemleri alır, dengesizlikleri tanımlar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **4** | Yaşlının yaşam bulgularını takip eder ve problemleri belirler. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **5** | Yaşlılara ihtiyaçları doğrultusunda sıcak ve soğuk uygulama, öz bakım uygulamalarını öğretir, yapar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |
| **6** | Yaşlı bakım teknikeri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları öğrenir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12 | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11 | A, G, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ed. Yücel, H. (2022). İnsan Sağlığında Koruyucu Yaklaşımlar. Akademisyen Kitabevi, Ankara.  Ay, F. A. (Ed.). (2021). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar Ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri.  Öztürk, N., Balmumcu, A., & Ersungur, E. (Eds.). (2021). Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uygulamaları-I. Akademisyen Kitabevi.  Ed. Kapucu S.(2019). Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ed. S. Arıoğul, Geriatri ve Gerontoloji Medikal&Nobel 2006  Ed. Karadakovan A, Eti Aslan F.(2017). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 4. Baskı. Akademisyen Kitabevi.  Ed. N.Akdemir, L.Birol (2011)., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Ankara.  N.Enç İç Hastalıkları Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri 2014.  Altındiş M. (2013). Yaşlılarda Güncel Sağlık Sorunları ve Bakımı..İstanbul Tıp Kitabevi  Reed J., Clarke C., Macfarlane a. ((2015). Çev.Ed. A. Karadakovan. Yaşlı Bakımı Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri.  Sabuncu, N., Ecevit Alpar, Ş., Karabacak, Ü. Ve Ark.(2015) Hemşirelik Esasları: Temel Beceriler Rehberi, 2.Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık Isbn-Issn: 978-9944-211-16-1 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Hasta Bakım Maketi, İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yaşlıda üriner sistem hastalıkları |
| **2** | Yaşlıda üriner sistem hastalıklarında bakım uygulamaları |
| **3** | Yaşlıda üriner sistem ameliyatları sonrası bakım uygulamaları |
| **4** | Yaşlıda genital sistem hastalıkları |
| **5** | Yaşlıda genital sistem hastalıklarında bakım uygulamaları |
| **6** | Yaşlıda genital sistem ameliyatlarından sonra bakım uygulamaları |
| **7** | Yaşlıda göz-kulak hastalıkları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yaşlıda göz-kulak hastalıklarında bakım uygulamaları |
| **10** | Yaşlıda kanser hastalıkları |
| **11** | Yaşlıda kanser, tedavi yöntemleri ve bakımı |
| **12** | Yaşlıda böbrek yetmezlikleri |
| **13** | Yaşlıda böbrek yetmezliklerinde bakım uygulamaları |
| **14** | Yaşlıda diyaliz ve bakım uygulamaları |
| **15** | Yaşlıda ağrı ve ağrı yönetimi |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 8 | 112 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 5 | 70 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **1Toplam iş yükü** | | **219** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **7.3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek. | 5 |
| **2** | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak | 5 |
| **3** | Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak | 4 |
| **4** | Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak | 5 |
| **5** | Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak | 4 |
| **6** | Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek | 4 |
| **7** | Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek. | 3 |
| **8** | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak | 3 |
| **9** | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Yaşlı bakım teknikeri olarak toplumsal sorumluluk bilinci ve buna bağlı olarak yaşadığı sosyal çevreye katkı sağlamak amacı ile proje ve etkinliklere katkı verebilmek | 3 |
| **11** | Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak | 4 |
| **12** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Selda YILDIZ | Öğr. Gör. Zeliha ÖZ |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024